

Рассмотрено:
на педагогическом совете РГУ
«РССМШИ для одаренных детей»
им.Куляш Байсеитовой» Комитета
культуры МКС РК

Утверждаю:
Директор РГУ «РССМШИ для
одаренных детей им.Куляш
Байсеитовой» Комитета культуры
МКС РК

Абдрашев Б.Т.

Протокол № 2 от «04» 11 2021 г.

«4» 11 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРЕВОДЕ УЧАЩИХСЯ

№10 04.11.2021г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение РГУ «Республиканская средняя специализированная музыкальная школа-интернат для одаренных детей имени Куляш Байсеитовой» Министерства культуры и спорта РК (далее Школа) разработано в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Конвенцией о правах ребенка, Типовыми правилами деятельности специализированных организаций образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Школы.

1.2 Настоящее положение устанавливает требования и регламентирует организацию перевода учащихся школы-интерната внутри Школы и в другие учебные заведения, определяет их основания, регулирует взаимоотношения между учебными структурными подразделениями Школы, между участниками образовательного процесса, родителями или законными представителями ребенка, нацелено на решение возникающих при переводах спорных вопросов.

2. Виды переводов учащихся

2.1 В соответствии со спецификой обучения музыкально одаренных детей, особенностями профессиональной подготовки, уровнем творческого развития, формирования исполнительских навыков учащихся, а также физическими и психологическими возможностями личности возможны следующие виды переводов:

- переводы внутри Школы,
- переводы в другие организации образования.

2.2 Перевод учащихся внутри Школы осуществляется в целях создания наиболее благоприятных условий обучения, воспитания и развития

музыкально одаренных учащихся, нарушения их законных прав и соблюдения интересов.

2.3 Перевод учащихся внутри Школы осуществляется приказом директора Школы на основании решения временной комиссии, созданной для регулирования конкретной ситуации (далее – комиссия).

2.4 В состав комиссии входят заведующие и педагоги тех отделений, в которых осуществляется перевод, члены администрации школы. Комиссия вправе пригласить на свои заседания родителей или законных представителей учащихся, представителей Общественного совета Школы по противодействию коррупции.

2.3 Возможны следующие виды переводов учащихся внутри Школы:

- От одного педагога к другому в рамках одной специальности;
- На другую специальность (инструмент, отделение);
- Перевод в другие группы (по музыкально-теоретическим и общеобразовательным предметам, обучение в которых осуществляется с делением на группы);
- Перевод из одного класса в другой в рамках одной параллели;
- Перевод в следующий класс по итогам учебного года.

2.4 Переводы учащихся в другие организации образования:

- Перевод в общеобразовательные учебные заведения по месту жительства обучающегося;
- Перевод в другую школу (колледж) в области культуры и искусства (в том числе специализированную музыкальную школу (колледж)).

3. Переводы учащихся от одного педагога к другому в рамках одной специальности

3.1 Перевод учащегося от одного педагога к другому в рамках одной специальности возможен в течение учебного года, а также по истечении учебного года перед началом нового.

3.2 Перевод может осуществляться по следующим причинам:

1) Психологическая несовместимость (ученик-педагог). В этом случае перевод от одного педагога к другому может осуществляться по заявлению педагога и по представлению заведующего отделением. Педагог ученика должен написать развернутую характеристику на учащегося, в которой он обозначает уровень технической подготовки, его работоспособность, музыкальность, а также его потенциальные возможности. Принимающий педагог должен ознакомиться с характеристикой на ученика и дать письменное согласие о переводе учащегося в свой класс. Окончательное решение принимается комиссией после рассмотрения основания о переводе.

2) На основании заявления родителя (законного представителя) учащегося. В заявлении обязательно указывается основание и причины перевода учащегося к другому педагогу. Комиссия выносит решение о переводе и его условиях или об отказе от перевода, которое доводится до сведения учащегося и его родителей в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты принятия решения.

3) Перевод по производственной необходимости (увольнение педагога, уход педагога в декретный отпуск, на пенсию, превышение допустимой недельной педагогической нагрузки педагога и т.д.) осуществляется по решению администрации школы (комиссии).

4. Перевод учащихся на другую специальность (инструмент, отделение)

4.1 В рамках образовательного процесса возможен перевод учащихся с одной специальности на другую:

- 1) с одного инструмента на другой инструмент (на одном отделении)
- 2) с одного отделения на другое отделение (смена специальности)

4.2 Перевод ученика с одного инструмента на другой (на одном отделении) может осуществляться по следующим причинам (неприспособляемость к инструменту, физические данные, состояние здоровья). Для этого:

- Заведующий переводящего музыкального отделения в служебной записке излагает необходимость перевода на другой инструмент или другое отделение;
- Заведующий переводящего музыкального отделения, на основании рекомендации педагога о переводе ученика на другой инструмент, исходя из его музыкальных и физических данных, может выйти с аргументированным предложением о переводе ученика на другой инструмент перед администрацией Школы.

4.3 Вопрос рассматривается комиссией, которая в течение 5 (пяти) рабочих дней должна принять и огласить решение по данному вопросу.

4.4 Возможен перевод учащихся с одного отделения на другое отделение со сменой специальности. Учащиеся, не показавшие достаточных результатов в процессе обучения по своему, выбранному ранее инструменту, но имеющие отличные музыкальные данные могут быть переведены на другую специальность или другие отделения.

4.5 Перевод учащегося осуществляется на основании решения комиссии, оценивающей соответствие знаний, умений и навыков учащегося требованиям, предъявляемым к обучению по соответствующей образовательной программе и выбранной специальности. К заявлению должна быть прикреплена характеристика на учащегося, написанная заведующим отделением переводящей стороны.

4.6 Решение о переводе и его условиях или об отказе от перевода принимается комиссией и доводится до сведения учащегося и его родителей в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты принятия решения.

5. Перевод учащихся в другие группы (по музыкально-теоретическим и общеобразовательным предметам, обучение в которых осуществляется с делением на группы)

5.1 Перевод учащихся из одной группы в другую (по музыкально-теоретическим и общеобразовательным предметам, обучение в которых

осуществляется с делением на группы) возможен как в течение учебного года, так и в конце или начале учебного года.

5.2 Основанием для перевода могут быть:

- заявление родителя (законного представителя) учащегося,
- служебные записки ответственных лиц по урегулированию конфликтных ситуаций (конфликт с одноклассниками, педагогом),
- производственная необходимость (соблюдение равномерного распределения учащихся по группам, перераспределение недельных нагрузок педагогов, увольнения, декретные отпуска, уход на пенсию и т.д.)

5.3 Перевод осуществляется при условии наличия мест в соответствующих группах.

5.4 Решение о переводе и его условиях или об отказе от перевода принимается комиссией и доводится до сведения учащегося и его родителей в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты принятия решения.

6. Перевод учащегося из одного класса в другой в рамках одной параллели

6.1 Перевод учащихся из одного класса в другой в рамках одной параллели возможен в случаях:

- по выбору языка обучения;
- с целью укомплектования класс-комплектов.

6.2 Перевод учащихся из одного класса в другой в рамках одной параллели по выбору языка обучения возможен в соответствии с пунктом 26 Закона РК «Об образовании», и Порядком приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования;

6.3 Перевод учащихся из одного класса в другой в рамках одной параллели с целью укомплектования класс-комплектов нацелен на устранение перекосов в численности учащихся в классах, для комплектации классов в соответствии с требованиями к контингенту, а также создания равноправных условий учащимся в усвоении программ обучения;

6.4 Возможности перевода учащегося определяются администрацией на основании рассмотрения Заявления родителя (законного представителя) учащегося о выборе языка обучения учащегося, а также на основании служебных записок ответственных сотрудников Школы.

6.5 Решение о переводе и его условиях или об отказе от перевода принимается комиссией и доводится до сведения учащегося и его родителей в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты принятия решения

6.6 Перевод учащихся из одного класса в другой в рамках одной параллели возможен в течение учебного года при условии наличия мест в соответствующих классах.

7. Перевод в следующий класс по итогам учебного года

7.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс приказом директора Школы на основании решения педагогического совета Школы.

7.2 В соответствии с Типовыми правилами перевода, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также спецификой обучения в специализированных музыкальных организациях, освоение образовательной программы в школе-интернате сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся по специальным предметам в виде технических зачетов, академических концертов, и устных, письменных экзаменов по музыкально-теоретическим предметам.

7.3 Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставленные по пятибалльной системе, являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска учащихся 9-х, 11, 12-х классов к государственной итоговой аттестации.

8. Перевод учащихся в общеобразовательные учебные заведения по месту жительства обучающегося

8.1 Перевод учащихся в общеобразовательные учебные заведения по месту жительства осуществляется согласно желаниям и заявлениям родителей или законных представителей учащихся, а также по решению педагогического совета школы;

8.2 В установленных в Школе конкурсных классах – 1, 4, 9 классы с целью определения пригодности учащихся к дальнейшему профессиональному обучению специализированной музыкальной школе для одаренных детей, в конце учебного года проводятся экзамены по специальным и музыкально-теоретическим предметам. Непрошедшие итоговую аттестацию в этих классах, учащиеся переводятся решением педагогического совета Школы в общеобразовательные школы по месту жительства;

8.3 Учащиеся, у которых в период обучения были выявлены заболевания, требующие особого ухода и которым не разрешаются большие нагрузки для обучения в 2-х школах одновременно: музыкальной и общеобразовательной, не могут обучаться в специализированной музыкальной школе для одаренных детей и переводятся в общеобразовательные школы по месту жительства.

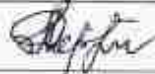
9. Перевод в другую школу (колледж) в области культуры и искусства (в том числе специализированную музыкальную школу (колледж)).

9.1 Перевод учащихся в другую школу (колледж) в области культуры и искусства (в том числе специализированную музыкальную школу (колледж)) осуществляется согласно желаниям по личному заявлению родителей или законных представителей учащихся.

10. Нормативная база

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года;

2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности специализированных организаций образования».
4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
5. Ковенция о правах ребенка.
6. Устав РГУ «РССМШИ для одаренных детей им.Куляш Байсеитовой» Министерства культуры и спорта РК.

Разработчик:			
№	ФИО сотрудника	должность	подпись
1.	Сурапбергенова Светлана Алмабаевна,	Заместитель директора по музыкальной работе,	
2.	Мусренова Меруерт Сейсеновна	Заместитель директора по учебной работе	
Согласовано:			
№	ФИО сотрудника	должность	подпись
1.	Кошкарбаева Алия Рахымжановна	Председатель общественного совета по противодействию коррупции «Адалдык алаңы»	
2.	Болсамбеков Нияз Абдыкадырович	Юрист школы-интерната	